



## Unterricht im Lockdown (digital)

### Vorbereitung

Überblick Distanzunterricht ([Padlet](#))

**Inhalte** (Beispiele):

- [Anton-App](#)
- [learningapps](#)
- [Terra X Lernvideos](#)
- (weitere unter: [Lerninhalte \(Online Unterricht\)](#))

### **Technische Voraussetzungen:**

- (z.B.) [Padlet](#) einrichten ([Beispielpadlets](#))
- Kollaborativ: [Etherpad](#) vorbereiten (z.B. [Cryptpad](#))
- Tool Videokonferenz vorbereitet ([Übersicht](#))
  - Tonqualität
  - Lautstärke
  - Bildausschnitt (zu groß, zu klein?)
  - Bildhintergrund (virtuell, abgehängt?)
- Webcam (und evtl. Mikrofon)  
oder Laptop/Tablet mit beidem (Halterung?)

Fragen/Antworten zum **Urheberrecht** (digitales Unterrichtsmaterial): [hier](#)

### Durchführung

- Whiteboard ([Classroomscreen](#)) als (Online-)Tafel (ohne Vorbereitung)
- kollaborativ: [Etherpad](#), [Cryptpad](#)
- (z.B.) Powerpoint, ...

### Evaluation

- [Edkimo](#)
- [kahoot](#)
- (Moodle, schulcloud, ...)

### Generelle Erreichbarkeit

- (Sprachrichten)
- Telefon
- Email
- Videosprechstunde

### Beispielablauf:

1. Einstieg Erklärfilm (Youtube)
2. Fragen zum Film (kollaborativ: etherpad, cryptpad, kahoot ODER über Padlet)
3. Vertiefung: [H5P-Material](#), Kreuzworträtsel zum Thema, learningapps, [TerraX](#), ...)
4. Abgabe von Material über: Email, Moodle, [HPI schul-cloud](#), Padlet, ...

Andreas Breuer  
Medienberater für Schulen in Essen + Mülheim/Ruhr  
[andreas.breuer@br.nrw.de](mailto:andreas.breuer@br.nrw.de)  
[www.medieninschule.de](http://www.medieninschule.de)

