

## „Federführungsmaterial“ zum Thema Inklusion

Stand 03.02.14

Moderatorinnen und Moderatoren von **Mülheimer Schulen** können das Material über **Christian te Heesen** (Inklusionskoordinator) im **Schulamt Mülheim** nach vorheriger Absprache ausleihen (Kontakt: cetehe1919@web.de).

Moderatorinnen und Moderatoren von **Oberhausener Schulen** können das Material über **Nadine Hildwein** und **Christian Vollmer** (Inklusionskoordinatoren) im **Schulamt Oberhausen** (Technisches Rathaus, Bahnhofstr. 66) nach vorheriger Absprache ausleihen (Kontakt: NadineHildwein@oberhausen.de und Christian.Vollmer@oberhausen.de).

### Modul 1 & 2: Grundlagen zur Inklusion, Schulentwicklung & Index für Inklusion

Hinz, A., Körner, I. & Niehoff, U. (Hrsg.): **Auf dem Weg zur Schule für alle.**

Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft: **Inklusion vor Ort – der Kommunale Index für Inklusion**

Wilhelm, M., Eggertsdóttir, R. & Marinósson, G.L. (Hrsg.): **Inklusive Schulentwicklung.** Planung- und Arbeitshilfen zur neuen Schulkultur

Wocken, H.: **Das Haus der inklusiven Schule:** Baustellen – Baupläne – Bausteine.

### Modul 3: Kooperative Beratung

Melzer, C. & Methner, A.: **Gespräche führen mit Kindern und Jugendlichen.** Methoden schulischer Beratung

Mutzeck, W.: **Kooperative Beratung.** Grundlagen, Methoden, Training, Effektivität.

Mutzeck, W.: **Methodenbuch Kooperative Beratung.**

Popp, K., Melzer, C. & Methner, A.: **Kooperative Beratung.** Eine praktische Reflexion.

**Gefühlsmonster-Karten-Set.** DIN-A 4

Hennig, C. & Ehinger W.: **Das Elterngespräch in der Schule.** Von der Konfrontation zur Kooperation.

Schnebel, S.: **Professionell Beraten.** Beratungskonzept in der Schule.

Bastian, J., Combe, A. & Langer, R.: **Feedback-Methoden.** Erprobte Konzepte, evaluierte Erfahrungen.

Gellert, M. & Nowak, C.: **Teamarbeit – Teamentwicklung – Teamberatung.** Ein Praxisbuch für die Arbeit in und mit Teams.

**Materialien Primarstufe**

Haffner, J., Baro, K., Barzer, P. & Resch, F.: <b>HRT 1-4. Heidelberger Rechentest.</b> Erfassung mathematischer Kompetenzen im <b>Grundschulalter</b>
Hesse, I. & Latzko, B.: <b>Diagnostik für Lehrkräfte</b>
Lenhard, W & Schneider, W.: <b>ELFE 1 – 6. Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler.</b> (PC- und gedruckte Version)
Mayer, A.: <b>Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit (TEPHOBE).</b>
Mayringer, H. & Wimmer, H.: <b>SLS 1-4. Salzburger Lese-Screening f. d. Klassenstufen 1–4.</b>
Moll, K. & Landerl, K.: <b>SLRT-II. Lese- und Rechtschreibtest.</b>
Petermann, U. & Petermann, F.: <b>LSL. Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten.</b>
Popp, A., Melzer, C., & Methner, A.: <b>Förderpläne entwickeln und umsetzen.</b>
Walter, J.: <b>LDL. Lernfortschrittsdiagnostik Lesen.</b> Ein curriculumsbasiertes Verfahren.
Diehl, K. & Hartke, B.: <b>IEL-1. Inventar zur Erfassung der Lesekompetenz im 1. Schuljahr.</b> Ein curriculumbasiertes Verfahren zur Abbildung des Lernfortschritts.
Ellinger, S.: <b>Förderung bei sozialer Benachteiligung.</b>
Flott-Tönjes, Oberlack & Ross-Boelhauve: <b>Fördern planen: Förderzielorientierter Unterricht auf der Basis von Förderplänen.</b>
Rieger, P., Balke, A. & Becker, C.: <b>Qualitätsleitfaden Gemeinsamer Unterricht.</b>
Schardt, K., & Meridan, G.: <b>Bamberger Dyskalkuliediagnostik BADYS 1-4+.</b> Ein förderdiagnostisches Verfahren zur Erfassung von Rechenproblemen (Klassenstufen 1-6).
Walter, J.: <b>VSL Verlaufsdiagnostik sinnerfassendes Lesen.</b>

**Materialien Sekundarstufe**

Auer, M., Gruber, G., Mayringer, H. & Wimmer, H.: <b>Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 5-8.</b>
Moser-Opitz, E., Reusser, L., Moeri Müller, M., Anliker, B., Wittich, C., Freeseemann, O. & Ramseier, E.: <b>BASIS-MATH 4-8. Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4–8.</b>
Schneider, W., Schlagmüller, M. & Ennemoser, M.: <b>LGVT 6-12. Lesegeschwindigkeits- und Verständnistest für die Klassen 6-12</b>
Schardt, K., & Meridan, G.: <b>Bamberger Dyskalkuliediagnostik BADYS 5-8+.</b> Ein förderdiagnostisches Verfahren zur Erfassung von Rechenproblemen (Klassenstufen 5-9).

## Modul 5: Classroom Management

Lohmann, G.: <b>Mit Schülern klarkommen.</b> Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten
Nolting, H.-P.: <b>Störungen in der Schulklasse.</b> Ein Leitfadens zur Vorbeugung und Konfliktlösung.
Weidner, M.: <b>Kooperatives Lernen im Unterricht.</b> Das Arbeitsbuch.
Helmke, A.: <b>Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität.</b> Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts.
Anz, S., Becker, G., Reinhold, C., Wellenreuther, M. & Wischer, B. (Hrsg): Friedrich Jahresheft 2009: <b>Erziehen – Klassen leiten.</b>
Blum, E, Blum, H.-J.: <b>Der Klassenrat.</b> Ziele, Vorteile, Organisation.
Brüning, L., Saum, T.: <b>Erfolgreich unterrichten durch kooperative Lernformen.</b> Strategien zur Schüleraktivierung Bd.1.
Claßen, A.: <b>Classroom-Management im inklusiven Klassenzimmer.</b> Verhaltensauffälligkeiten vorbeugen und angemessen reagieren.
Eichhorn, C.: <b>Classroom-Management – Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten.</b>
Grunefeld, M. & Schmolke, S.: <b>Individuelles Lernen mit System.</b>

## Module 6 & 9: Prävention & Intervention bei Verhaltensstörungen

### Materialien Primarstufe

Barett, P., Webster, H. & Turner, C.: <b>Freunde für Kinder.</b> Trainingsprogramm zur <b>Prävention von Angst und Depression.</b> Arbeitsbuch für Kinder + Gruppenleitermanual
Hartke, B. & Vrban, R.: <b>Schwierige Schüler – was kann ich tun?</b> 49 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten.
Hillenbrand, C., Hennemann, T. & Hens, S.: „ <b>Lubo aus dem All</b> “ – 1. Und 2. Klasse. Programm zur <b>Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen.</b> Manual + Handpuppe + Arbeitshefte
Lohaus, A. & Domsch, H. (Hrsg.): <b>Psychologische Förder- und Interventionsprogramme</b> für das Kindes- und Jugendalter.
Petermann, F., Gerken, N., Natzke, H. & Walter, H.J.: <b>Verhaltenstraining für Schulanfänger.</b> Ein Progr. z. Förderung soz. und em. Kompetenzen. Arbeitsbuch+Handpuppe+AH
Petermann, F., Koglin, U., Natzke, H. & Marees von, N.: <b>Verhaltenstraining in der Grundschule.</b> Ein Präventionsprogramm zur Förderung emotion. und soz. Kompetenzen.
Schubart, W.: <b>Gewalt und Mobbing an Schulen.</b> Möglichkeiten der Prävention und Intervention.
Junge, J., Neumer, S.-P., Manz, R., Margraf, J.: <b>Gesundheit und Optimismus GO: Trainingsprogramm für Jugendliche.</b>
Beelmann, A., Raaber, T.: <b>Dissoziales Verhalten von Kindern und Jugendlichen.</b>

Scheithauer, H., Dele Bull, H.: **Fairplayer Manual**. Förderung von **sozialen Kompetenzen** und **Zivildourage** – Prävention von Bullying und Schulgewalt.

Fingerle, M. & Grumm, M.: **Prävention von Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen**. Programme auf dem Prüfstand.

#### **Materialien Sekundarstufe**

Beyer, A. & Lohaus, A.: **Stressbewältigung im Jugendalter**. Ein Trainingsprogramm.

Jugert, G., Rehder, A., Notz, P. & Petermann, F.: **Fit for Life**. Module und Arbeitsblätter zum **Training sozialer Kompetenz** für Jugendliche.

Melzer, W., Schubarth, W. & Ehninger, F.: **Gewaltprävention und Schulentwicklung**. Analysen und Handlungskonzepte.

Olweus, D.: **Gewalt in der Schule**. Was Lehrer und Eltern wissen sollten - und tun können.

Opp, G. & Unger, N.: **Kinder stärken Kinder**. Positive Peer Culture in der Praxis.

Pössel, P., Horn, A.B., Seemann, S. & Hautzinger, M.: **Lars & Lisa**. Trainingsprogramm zur **Prävention von Depressionen** bei Jugendlichen.

Petermann, F. & Petermann, U.: **Training mit Jugendlichen**. Aufbau von Arbeits- und Sozialverhalten.

Stein, R.: **Förderung bei Ängstlichkeit und Angststörungen**.

#### **Module 7 & 10: Prävention & Intervention bei Lernstörungen**

#### **Materialien Primarstufe**

Berger, N., Küspert, P., Lenhard, W., Mar, P., Schneider, W. & Weber, J.: **Würzburger orthografisches Training WoRT 1+2**.

Forster, M. & Martschinke, S.: **Lesen und Schreiben lernen mit der Hexe Susi**. Übungen und Spiele zur Förderung der phonologischen Bewusstheit.

Gerlach, M., Fritz, A., & Ricken, G.: **KALKULIE. Trainingsprogramm Kalkulie**: Handreichung zur Durchführung der Diagnose.

Gold, A., Mokhlesgerami, J., Rühl, K., Souvignier, E. & Buick, S.: **Wir werden Textdetektive**. Lehrermanual + Arbeitsheft

Green, N. & Green, K.: **Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium**. Das Trainingsbuch.

Klauer, K.J. & Marx, E.: **Keiner ist so schlau wie ich I, II und III**. Ein Förderprogramm für Kinder **ab vier Jahren**.

Kleinmann, K.: **Die Wortbaustelle. Morphemtraining** für LRS-Schüler **5-8. Klasse**.

Rosebrock, C., Nix, D., Rieckmann, C. & Gold, A.: **Leseflüssigkeit fördern: Lautleseverfahren** für die Primar- und Sekundarstufe.

Rühl, K. & Souvignier, E.: **Wir werden Lesedetektive**. Arbeitsheft + Lehrermanual mit Kopiervorlagen

Schulte-Körne, G. & Mathwig, F.: **Das Marburger Rechtschreibtraining**. Ein regelgeleitetes Förderprogramm für rechtschreibschwache Kinder.



Thomé, Dorothea: **Oldenburger Fehleranalyse OLFA 3-9. (Rechtschreibdiagnostik)**

Mayer, A.: Gezielte **Förderung bei Lese- und Rechtschreibstörungen.**

#### **Material zu Sprachförderlichem Unterricht**

**DVD:** Sprache lernt man nur durch Sprechen. **Bausteine zur Sprachförderung im Unterricht** von Grundschule und Förderschule. (Film)

Berg, M.: **Kontextoptimierung im Unterricht.**

Mayer, A.: **Blitzschnelle Worterkennung.**

Motsch, H.J.: **Kontextoptimierung**

Schmidt, M.: **Kontextoptimierung für Kinder im Altern von 3-6 Jahren:** 85 Praxiseinheiten für die Förderung grammatischer Fähigkeiten.

#### *Umgang mit stotternden Schülern*

Thum, G.: **Stottern in der Schule.** Ein Ratgeber für Lehrerinnen und Lehrer.

Dt. Ges. für Sprachheilpädagogik: Infobroschüre zu - **Stottern bei Kindern.**

Dt. Ges. für Sprachheilpädagogik: Infobroschüre zu - **Stottern bei Jugendlichen und Erwachsenen.**

#### *Umgang mit mutistischen Schülern*

Hartmann, B.: **Mutismus und Schule** – Grundlagen, Empfehlungen und Strategien für den Umgang mit schweigenden Schülern. Sonderheft der Zeitschrift Mutismus.de Heft 3/6, S. 4-23.

#### **Testverfahren**

Angermaier, M.J.W.: ETS 4-8. **Entwicklungstest Sprache für Kinder von 4-8 Jahren.**

Motsch, H.-J.: ESGRAF-R. Modularisierte **Diagnostik grammatischer Störungen** – Testmanual.

Mayer, A.: Test zur **Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit** (TEPHOBE).

#### **Modul 13: Schulabsentismus und Dropout**

Ricking, H., Schulze, G. & Wittrock, M.: **Schulabsentismus und Dropout.**

Ricking, H. & Schulze, G. (Hrsg.): **Schulabbruch – ohne Ticket in die Zukunft?**

Faltermeyer, J.: **Schulverweigerung – neue Ansätze und Ergebnisse aus Wissenschaft und Praxis: Jugend und Familie.**

Bollet, R. & Bartram, M.: **AVT Anstrengungsvermeidungstest.**

**Modulübergreifend (Empfehlungen MSW)**

*Inklusion*

Mittendrin e.V.: **Eine Schule für alle**. Inklusion umsetzen in der **Sekundarstufe**.

Moser, V.: **Die inklusive Schule**. Standards für die Umsetzung.

Preuss-Lausitz, U. & Maikowski, R. (Hrsg.): **Integrationspädagogik in der Sekundarstufe**. Gemeinsame Erziehung behinderter und nicht-behinderter Jugendlicher

Stähling, R.: „Du gehörst zu uns“. **Inklusive Grundschule**. Ein Praxisbuch für den Umbau der Grundschule.

Bertelsmann Stiftung: **Auf dem Weg zur inklusiven Schule**.

Schöler, J.: **Alle sind verschieden**. Auf dem Weg zur Inklusion in der Schule.

*Schul- und Unterrichtsentwicklung*

Horster, L. & Rolff, H.-G.: **Unterrichtsentwicklung**. Grundlagen einer reflektorischen Praxis

Philipp, E.: **Teamentwicklung in der Schule**. Konzepte und Methoden.

Werning, R. & Barndt, A.-K.: **Inklusion: Kooperation und Unterricht entwickeln**.

Friedrich Verlag: Lernende Schule Nr. 58/12, **Kompetenzorientiertes lernen und lehren**.

von der Groeben, A.: **Werkstatt Individualisierung**.

*Primarstufe*

Stähling, R. & Wenders, B.: **Das können wir nicht leisten – Wie Grundschulen doch die Inklusion schaffen können**. Ein Praxisbuch zum Umbau des Unterrichts.

Alle mittendrin e.V.: **Inklusion in der Grundschule**.

**Materialien zum Fachunterricht in heterogenen Lerngruppen / zum inklusiven Fachunterricht**

PIK-AS-Team: **Mathe ist Trumpf – Materialien zum kompetenzorientierten Mathematikunterricht** aus dem Projekt PIK AS.

Rasch, R.: **Offene Aufgaben für individuelles Lernen im Mathematikunterricht** der Grundschule. Aufgabenbeispiele und Schülerbearbeitungen.

Klett-Verlag: **Mein Inklusionsmaterial Mathematik**. Lehrermaterialien mit Kopiervorlagen und CD-ROM.

Klett-Verlag: **Mein Inklusionsmaterial Deutsch**. Lehrermaterialien mit Kopiervorlagen.

Lanig, D.: **Deutsch inklusiv**.

Rouse, P.: **Fitness, Motorik und soziale Kompetenz für ALLE. Inklusion im Sportunterricht**.